



# Verlaufsplan Stoische Philosophie


Jesper

## ANTIZIPATION A

Schritt I	Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Illustration der stoischen Philosophie Senecas und erschließen sich das Bild, so gut es geht; es darf und soll vieles offen bleiben.	Illustration: Die stoische Philosophie
Schritt II	Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Informationstext zur stoischen Philosophie und erschließen sich weitere Teile der Illustration. Manches bleibt noch offen; es wird durch die Lektüre der EPISTULAE MORALES geklärt.	Text: Die stoische Philosophie Apps: Die stoische Philosophie - Lückentext / Quiz Apps: Illustration: Die stoische Philosophie - Quiz



## LEKTÜRE EPISTULA MOR. 16

Schritt I Voreinstellung	<p>Die Schülerinnen und Schüler nehmen eine Einschätzung vor: Ist Philosophie lebensentscheidend und – wenn ja – in welchem Maße?</p> <p>Leitfrage: Gelingt es Seneca, seine Philosophie als lebensentscheidend* darzustellen?</p> <p>* für die zeitgenössischen Leser / für uns</p>	Materialien zur EPISTULA MORALIS 16
Schritt II Antizipation	<p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten den fiktiven Entwurf der EPISTULA MORALIS 16 und füllen die darin enthaltenen Lücken im Geiste Senecas aus.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten Zitate aus EPISTULA MORALIS 16 und ordnen sie (über ein Quiz) den Lücken zu.</p>	
Schritt III Erarbeitung	<p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten EPISTULA MORALIS 16, übersetzen den Text und beachten dabei die Leitfrage.</p> <p>Mögliche Ergänzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie ein Hund am Wagen (QR-Code)</li> <li>▪ Wie frei ist der Mensch?</li> <li>▪ Einen Tag lang weise (Experiment)</li> <li>▪ Epikurs Philosophie (mit Lückentext und Quiz)</li> </ul>	
Schritt IV Auswertungen	<p>Die Schülerinnen und Schüler untersuchen EPISTULA MORALIS 16 auf (bekannte und neue) stoische Gedanken.</p> <p>Sie ordnen (über eine App) Zitate aus dem Text der Stoa-Illustration zu und zeichnen ggf. neue Elemente hinzu.</p>	

	Die Schülerinnen und Schüler beantworten die Leitfrage und füllen für EPISTULA MORALIS 16 eine Zeile auf dem zentralen Arbeitsbogen aus.	 Zentraler Arbeitsbogen Philosophie, S. 1
--	--	--

- 
- 
- 

WIEDERAUFNAHME

Schritt I	Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Arbeitsbogen „Seneca und ...“ und stellen Recherchen über die darauf abgebildeten Philosophen und Religionsstifter an.	 AB: Seneca und ...
Schritt II	Sie wiederholen Senecas stoische Philosophie und setzen sie zu den Lehren der anderen in Beziehung. Eine besonders gewinnbringende Auseinandersetzung kann mit Buddhas Lehre erfolgen.	 Text: Buddhas Rede in Benares