



# Der Einzelne und die Gesellschaft

Verlaufsplan einer Unterrichtseinheit zu den Briefen des Plinius entsprechend den Vorgaben des Themenkorridors für das Zentralabitur 2013 in S-H

Phase	Thema	Text	Hinweise	Akzent
Einstieg	a) Der Einzelne und die Gesellschaft b) Plinius – Leben und Wirken c) Plinius und die Gesellschaft	--- Informationstext ---	Methode:   Methode: 	LP: Leben in der Gesellschaft
<b>Zentraler Arbeitsbogen I</b>				
Erarbeitung I Vertiefung	Sehnsucht nach der alten Zeit Nero / Galba, Otho, Vitellius	<b>Ep. 2, 1</b> (Verginius Rufus) Informationstexte	Vokabeln Methode: Gruppenreferat	Werteorientierung
Erarbeitung II Vertiefung Vertiefung	Dekadenz des Römertums Die flavische Dynastie Nerva und Trajan	<b>Ep. 3, 11, 1-4</b> (Philosophie unter Domitian) Informationstexte <b>Ep. 9, 2</b> (Einschränkung der Freiheit in der Gegenwart) Informationstexte	Stilmittel Grammatik Methode: Gruppenreferat Additum: <b>Ep. 2, 14</b> (Verfall der Beredsamkeit) Methode: Gruppenreferat	Werteorientierung
Klausur	DAUER: zwei Stunden DAUER: drei Stunden			Werteorientierung
Erarbeitung III	Der literarische Zirkel (immortalitas)	<b>Ep. 7, 20</b> (Tacitus) <b>Ep. 3, 21</b> (Martial)	Additum: <b>Ep. 9, 23</b> („Tacitus es an Plinius?“) / Exkurs: Tacitus Exkurs: Martial	Lebensform Werteorientierung

