

Was ist komisch?

Eine Unterrichtseinheit zu den Menaechmi des Plautus

Jesper

| | |
|---|---|
| A | Einstieg in das Thema |
| B | Annäherung an die Menaechmi |
| C | Auseinandersetzung mit I 2 (VV. 110-181) |
| D | Die Sprache des Plautus |
| E | Auseinandersetzung mit I 3 (VV. 182-218) |
| F | Das römische Theaterwesen |
| G | Auseinandersetzung mit II 2 (VV. 273-350) |
| H | Die hellenistisch-römische Komödie |
| I | Auseinandersetzung mit IV 2 (VV. 571-674) |
| J | Rollen und Strukturen in der römischen Gesellschaft |
| K | Auseinandersetzung mit V 2 (gekürzt: VV. 753-808) |
| L | Teilnahme am schulübergreifenden Wettbewerb „Ludus Plautinus“ |
| M | Auseinandersetzung mit V 5 (gekürzt: VV. 910-963) |
| N | Auseinandersetzung mit der Comedy of Errors |
| O | Auseinandersetzung mit V 6 (VV. 966-989) |
| P | Plautus in Hollywood |
| Q | Auseinandersetzung mit V 9 (gekürzt: VV. 1060-1110.1131-1134) |
| R | Abschluss |

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Dauer der Unterrichtseinheit: | ca. 15 Schulwochen |
| Umfang des gelesenen Textes: | ca. 460 Verse (von 1162) |