



Gut einsteigen

Jesper

Dem Einstieg in eine Unterrichtseinheit kommt eine besondere Bedeutung zu: Er ist der Auftakt zu einer größeren Reihe von Unterrichtsstunden, deren Erfolg wesentlich vom Gelingen des Einstiegs abhängt. Folgende Merkmale sollte der ideale Einstieg aufweisen:

1

Der Einstieg gehört allen. Nicht wenige, sondern alle sollen sich angesprochen fühlen und mitmachen. Eine Zuspitzung auf eine Teilgruppe stellt eine Verengung dar, die in den folgenden Stunden nur schwer aufgehoben werden kann. Damit alle eingebunden werden, muss der Einstieg bei sicherem Vorwissen oder bei grundsätzlichen Erfahrungen der Schüler ansetzen.

2

Der Einstieg bringt die Schüler in Schwung. Anders als anstrengende Arbeitsstunden, die es im Rahmen der Unterrichtseinheit geben kann und soll, muss eine Einstiegsstunde einen stark motivierenden Charakter haben. Die Schüler sollen die Chance und den Reiz des Neuen spüren und mit Freude bei der Sache sein.

3

Der Einstieg wirft den Roten Faden aus. Jede Unterrichtseinheit muss ein Thema haben, das sie wie ein Roter Faden durchzieht. Der Einstieg muss dieses Thema heranholen und in Gestalt einer Leitfrage klar formulieren (Problematisierung). Die weiteren Stunden und zusammenfassend der Abschluss der Einheit arbeiten an ihrer Beantwortung.

