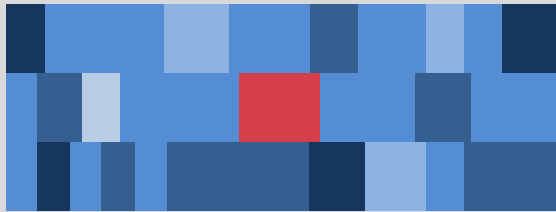


Interpretieren

didaktische Zugänge

Jesper



Texte bestehen aus zahlreichen **Informationen** (BLAU), die sich wie Bausteine zu einem Ganzen zusammenfügen. Den informativen Kern eines Textes bildet die **Textaussage** (ROT), also die im Text formulierte dominante Vorstellung; sie kann explizit oder impliziert genannt sein. Der Text leistet durch seine Informationen und seine Aussage einen Beitrag zu einem übergreifenden Sinnzusammenhang: dem **Thema** (GRAU).

Offener Zugang

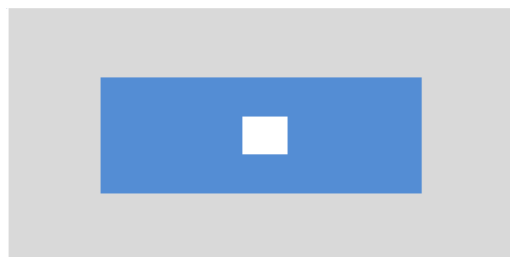


Das übergreifende Thema wird benannt.
Der Text bleibt wie eine Leerstelle offen.

Folgende Fragen tun sich auf:

1. Was wird überhaupt im Text gesagt?
2. Wie lautet seine Aussage?
3. Welchen Beitrag leistet der Text zum Thema?

Antizipierender Zugang I



Das übergreifende Thema wird genannt.
Die Textinformationen werden – nach Art eines Spoilers – vorausgreifend bekanntgegeben.

Folgende Fragen tun sich auf:

1. Was ganz genau wird im Text gesagt?
2. Wie lautet die Aussage?
3. Welchen Beitrag leistet der Text zum Thema?

Antizipierender Zugang II



Das übergreifende Thema wird genannt.
Die Textaussage wird – nach Art eines Spoilers – vorausgreifend bekanntgegeben.

Folgende Fragen tun sich auf:

1. Was genau wird im Text gesagt?
2. Wie deutlich wird die Aussage getroffen?
3. Welchen Beitrag leistet der Text zum Thema?