

Interpretieren

didaktisches Potential

Gehalt

Jesper

Thema

Leitfrage

Text	Schüler/innen <small>rezeptiv / produktiv</small>
Bedeutung Der Text besitzt geistiges Gewicht. <ul style="list-style-type: none">▪ werkimmanent▪ werktranszendent:<ul style="list-style-type: none">a) (literatur)geschichtlichb) ethisch / existentiell	Beurteilen Die Schüler/innen besitzen die Bereitschaft und Fähigkeit, den geistigen Stellenwert des Textes einzuschätzen (Sachurteil / Werturteil).
Aussage Der Text hat eine Botschaft.	Deuten Die Schüler/innen besitzen die Bereitschaft und Fähigkeit, den dominierenden Gedanken des Textes zu bestimmen.
Inhalt Der Text bietet Informationen.	Erfassen Die Schüler/innen besitzen die Bereitschaft und Fähigkeit, das im Text Dargestellte zu verstehen und zu benennen.



Die Interpretation erfolgt auf allen drei Ebenen in enger Bindung an den lateinischen Text: Wenn das Interpretationsergebnis auch mit Hilfe einer deutschsprachigen Übersetzung hätte erzielt werden können, ist es aus Sicht des Lateinunterrichts unvollständig.