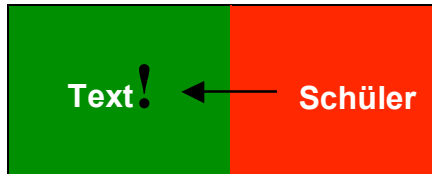




# Nehmen Sie Stellung!

Jesper

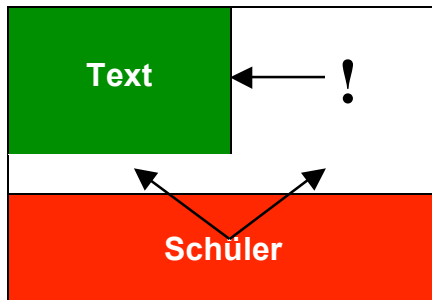
**A**



Der Text ist (durch ungewöhnliche Behauptungen oder Widersprüche) so provokant, dass er die Schüler von sich aus zu einer Auseinandersetzung reizt.

„Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage!“

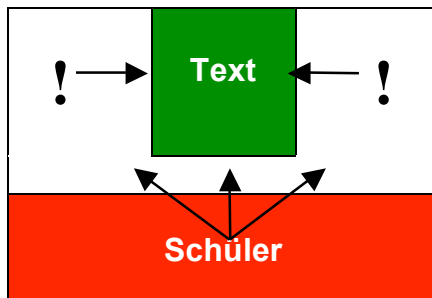
**B**



Der Text ist auf den ersten Blick nicht provokant genug oder gedanklich zu komplex für eine deutliche Stellungnahme: Durch eine Behauptung wird er in ein Spannungsverhältnis gesetzt, das die Schüler zu einer Klärung herausfordert.

„Können Sie sich dieser Behauptung anschließen?“

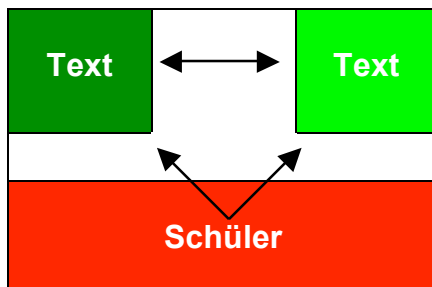
**C**



Der Text ist auf den ersten Blick nicht provokant genug oder gedanklich zu komplex für eine deutliche Stellungnahme: Durch widersprüchliche Interpretationen wird er in ein Spannungsverhältnis gesetzt, das die Schüler zu einer Klärung herausfordert.

„Welche Deutung können Sie widerlegen?“

**D**



Der Text ist auf den ersten Blick nicht provokant genug oder gedanklich zu komplex für eine deutliche Stellungnahme: Durch den Vergleich mit einem zweiten Text treten Unterschiede hervor, die zu einer Stellungnahme herausfordern.

„Welcher Text überzeugt Sie mehr?“