



Interpretieren

didaktische Struktur

Jesper

sinnorientiertes Übersetzen:

Vorentlastung

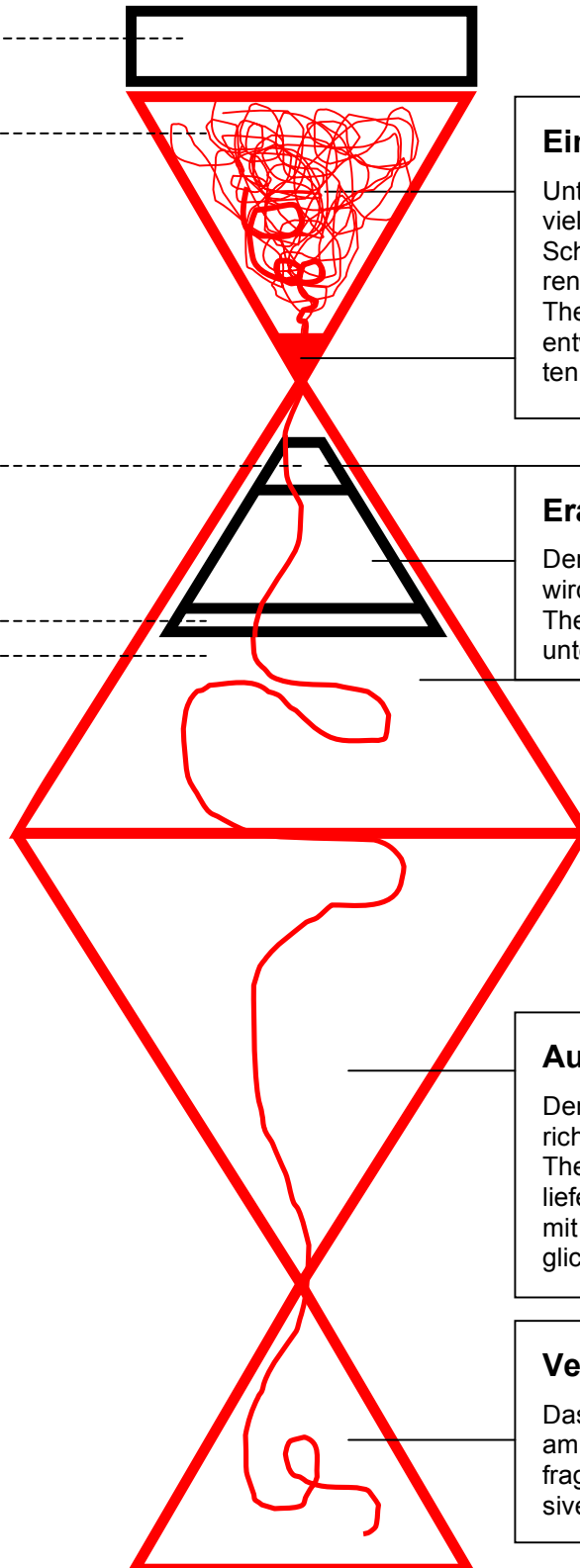
Voreinstimmung

Vorerschließung

Übersetzung

Nachbereitung I

Nachbereitung II



Einstieg

Unter Beteiligung möglichst vieler Schülerinnen und Schüler wird auf motivierende Art und Weise das Thema / die Leitfrage(n) entwickelt (und Leitantworten erstellt).

Erarbeitung

Der Unterrichtsgegenstand wird mit Blick auf das Thema / die Leitfrage(n) untersucht.

Auswertung

Der Beitrag, den der Unterrichtsgegenstand für das Thema / die Leitfrage(n) liefert, wird festgestellt (und mit den Leitantworten verglichen).

Vertiefung

Das Gelernte wird weiterhin am Thema / an einer Leitfrage orientiert noch intensiver durchdrungen.