



Grammatik einführen

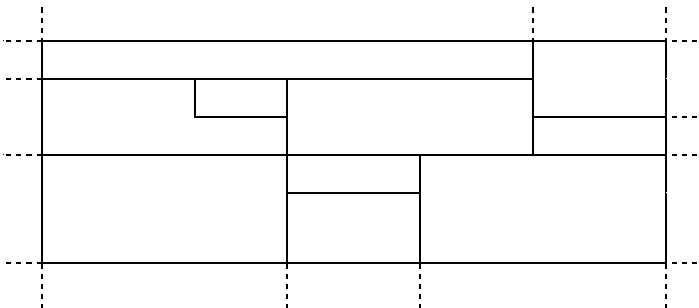
Didaktische Analyse

Jesper

Grammatisches Phänomen

Didaktische Reflexion

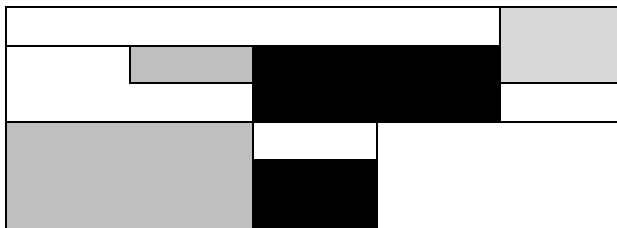
A



Welche Bestandteile* sind für Schülerinnen und Schüler

- lernenswert,
- nicht lernenswert?

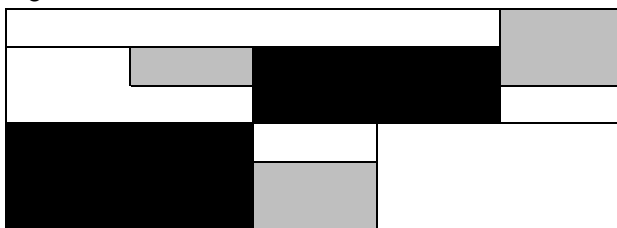
B



Welche Bestandteile* sind den Schülerinnen und Schülern

- bekannt,
- teilweise bekannt,
- gänzlich neu?

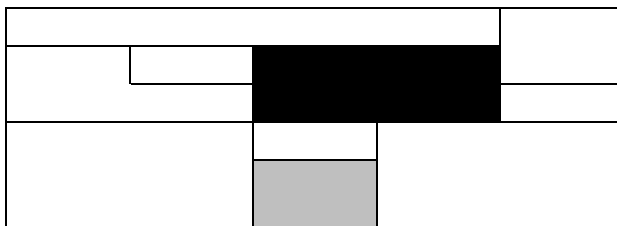
C



Welche Bestandteile* sind für die Schülerinnen und Schüler

- leicht,
 - teilweise schwer,
 - schwer
- zu verstehen? Warum?

D



Welche Bestandteile* haben sachlogisch / lernpsychologisch Vorrang vor anderen?

* Systematik / Phonetik / Morphologie / Syntax / Semantik